

Rehabilitación / Estimulación Cognitiva

Función cognitiva: Atención / Velocidad de procesamiento

Tarea: La tarea consiste en ir interpretando diferentes palabras y frases escritas en código morse con la ayuda de una plantilla con los símbolos que forman cada una de las letras del abecedario. En la segunda parte la actividad la tarea es al revés, se deben traducir letra por letra las palabras y frases que se presentan y escribir como sería en código morse. Ejemplo:

-.-. - -.. .- -..

C I U D A D

Objetivo: El objetivo de la actividad es estimular la atención y concentración del paciente, así como, trabajar la velocidad de procesamiento de la información.

Dificultad: El nivel de dificultad de la actividad es medio y aumenta de forma progresiva. Partiendo de palabras sueltas con marcada separación entre letras/símbolos hasta frases largas que requieren mayor capacidad de atención para diferenciar los conjuntos que forman cada letra. Recomendable para adultos sanos y/o con deterioro cognitivo leve.

A .-
 B -...
 C -.-.
 D -..
 E .
 F ...-.
 G --.
 H
 I ..

J .---
 K -.-
 L .-..
 M --
 N -.
 Ñ ---.-
 O ---
 P .--.
 Q ---.-

R .-.
 S ...
 T -
 U ..-
 V ...-
 W .--
 X -...-
 Y -.-
 Z ---..

— — • •

• —

— —

• •

— •

— — —

• —

• — •

— —

• —

• — •

• •

— — —

• • •

— — —

• — • •

• • —

— • — •

• •

— — —

— •

• —

— —

• —

• — •

• •

• — • •

• — • •

— — —

• - • • • • - • • • • - • - - -

- - • - • • - - - • • • • • • -

• • • • • • • • • - - - - • - • • • • -

• - • • • - • - • - • • - • - • • -

• • • • - - - - • - • - • • • - - • • - - -

... / - - - - / - . - . - .. .

- . - - - / . - . - . - - - / - .. . / . - .. . - - -

... - . - .

. . - .. . - / / - - .. - - - / . - - - .

. - - .. . -

LIMÓN

SOLUCIÓN

SILUETA

ARCOIRIS

AMISTAD

ESCALOFRÍO

ESE NIÑO NO TIENE PELOS EN LA LENGUA

LA NOTÍCIA LE CAYÓ COMO UN JARRO DE AGUA FRÍA

NO POR MUCHO MADRUGAR, AMANECE MÁS TEMPRANO

